DOI:10.16016/j.1000-5404.1979.02.001

教学研究

跟上战略转移步伐　搞好政治理论教育

政治教研室　李　剑

具有重大历史意义的党的十一届三中全会决定，把全党的工作着重点转移到社会主义现代化建设上来。这是一个伟大的战略转变，英明的战略决策。实现这个伟大的战略转移，是历史的要求，人民的心愿，是对社会主义社会发展规律的正确反映。举国上下，安定团结，亿万军民，同心同德，群策群力，奋发图强，开始了把我国建设成为现代化社会主义强国的新长征。

无产阶级革命导师，历来十分重视革命战略的转移问题。在无产阶级革命各个发展阶段，他们总是历史地、科学地分析革命形势和阶级关系的发展变化，准确及时、果敢决断地掌握革命战略转移，引导革命从胜利走向胜利。随着全党工作着重点的转移，我校工作也转移到现代化建设方面。校党的第六届代表大会作出决定，鉴于学校揭、批、查林彪、“四人帮”的群众运动胜利结束，应迅速把我校工作着重点转到教学、医疗和科研上来，为国防现代化输送人材，贡献成果。这是党中央和中央军委对军队院校的迫切要求，是社会主义现代化建设重要的组成部分之一，也是当前最大的政治。在新的征途中，必然会出现许许多多新情况，新问题，新困难。因此，我们的思想和工作要适应变化了的情况，自觉地积极地跟上战略转移的步伐，投身到四化中来，从实际出发，搞好政治理论教育。

要搞好政治理论教育，首先，要完整准确地学习和掌握马列主义和毛泽东思想的科学体系，拨乱反正，进一步肃清林彪、“四人帮”的流毒和影响。林彪、“四人帮”是一伙“假话说尽，坏事做绝”的黑帮。他们出于反革命的需要，采用狡猾的技俩，把封建主义、资本主义、法西斯主义、修正主义的一切破烂，贴上马克思主义“商标”，强行推销，歪曲、篡改马列主义、毛泽东思想的科学体系。他们背叛马克思主义哲学，鼓吹认识、思维第一，实践、存在第二，兜售“理论—实践—理论”的唯心主义认识路线，否定马克思主义哲学的基本原理，割裂矛盾对立统一的辩证关系，叫嚷“斗争就是政策”。他们背叛马克思主义政治经济学，到处信口雌黄，胡说八道，什么“宁要社会主义低速度，不要资本主义高速度”，什么“宁为社会主义停产，不为资本主义生产”；大批所谓“唯生产力论”、“走资派”，无视经济规律的客观性，不讲政治和经济、革命和生产、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证统一关系。他们背叛马克思主义的科学社会主义，利用他们手中控制的舆论工具，随心所欲，信口开河，任意歪曲马克思主义阶级斗争学说，鼓吹“阶级关系新变化”；任意篡改马克思主义国家学说，叫嚣“全面专政”。如果不彻底批判这些谬论，肃清流毒和影响，给予这些问题以马克思主义的回答，那么，我们的思想就提不高，前进的目标就不会明确。

其次，要搞好政治理论教育，必须坚持马列主义、毛泽东思想的普遍真理和四个现代化实践相结合的原则。没有马列主义的普遍真理和中国革命实践相结合，就没有毛泽东思想，没有新中国，没有中国革命的胜利。毛泽东同志的伟大功绩，就在于他善于把

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

马列主义的普遍真理和中国革命的实践结合起来，制定适合中国国情的路线、方针和政策，领导党、军队和人民，取得了新民主主义革命、社会主义革命和建设的伟大胜利。理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。叶剑英同志说："理论密切联系实际，我认为有两层意思。一层是：一定要掌握理论。没有理论，一张白纸，凭什么去联系实际呢？另一层是：一定要从实际出发。如果理论不能指导实际，不受实际检验，那算什么理论！"实现四个现代化，没有马列主义、毛泽东思想指导，就等于没有灵魂，没有坚定正确的政治方向，就会走到邪路上去。但是马列主义、毛泽东思想如果不和"四化"的实践密切结合，不和学校现代化实践密切结合，不能阐明和解决"四化"过程中出现的新问题，那么，马列主义、毛泽东思想就失去了生命力和战斗力。一切机会主义、修正主义的基本特征，就是理论与实际脱节，惯于搞片言只语，断章取义，句句照办，照抄照转，歪曲篡改，肢解马列主义、毛泽东思想的科学体系，结果招致革命的失败。历史上，王明推行"左"倾机会主义路线，使红区根据地损失90%，白区的党组织几乎损失100%。林彪、"四人帮"比王明更"左"，推行一条极"左"的修正主义路线，造成我国的国民经济到了崩溃的边缘。我们要牢记这个沉痛的教训。在当前和今后的政治理论教育中，必须在这个"结合"上狠下功夫，发挥政治理论教育的鲜明性、针对性和战斗性。

第三，要搞好政治理论教育，必须坚持实事求是的作风，重视调查研究。坚持实事求是，就是要尊重客观规律，一切教学活动从学员实际出发。我们必须首先当好学生，虚心地满腔热情地向教育对象学习。我校学员绝大多数来自部队，是文化大革命中成长起来的一代青年，有一定的军事、政治素质和文化基础，热爱党、热爱社会主义祖国，积极上进，虚心好学。但是，他们也是在林彪、"四人帮"的封建法西斯的毒害下成长起来的，受害非浅，没有得到系统的马克思主义基础理论的教育。因此，在他们当中，有的对政治与业务、红与专的关系存在糊涂观念；有的对党的现行的方针、政策存在许多疑问。这些思想的存在，正是政治理论教育结合实际进行教学的一个重要任务。因此，在教学中，要根据学制长短和学员现有水平、理解能力，有针对性地设置课程和确定课题，制定教学计划和实施教学。要按照辩证唯物主义认识论进行讲课，从感性到理性，循序渐进，由浅入深，启发学员积极思考，消化和理解课程的重点和内在联系，达到课堂教学的目的。要经常研究和改进考核办法，着重培养学员自学和分析问题、解决问题的能力。并从我校是技术院校这个特点出发，努力运用马克思主义的方法论指导学员学习。同时，还要尽可能的学习和运用一些专业技术知识，讲解和说明某些马克思主义的原理，以进一步提高教学效果。

第四、要搞好政治理论教育，必须解放思想，消除余悸，破除迷信，坚持真理。解放思想，对我们说来，最根本的就是用科学态度对待马克思主义。马克思主义是科学，不是什么"先哲"的思想。毛泽东同志说："我们除了科学以外，什么都不要相信，就是说，不要迷信。"辩证唯物主义认识论认为，人的正确认识只能来自生产斗争、阶级斗争和科学实验三大实践。人是在反复实践中认识客观规律的，而人的认识又是随着实践的深入和发展而发展的。离开实践任何人都不可能得到正确的认识。革命导师也是如此。马克思主义的创始人马克思和恩格斯，并不是一开始就具有科学世界观的，他们原先是青年黑格尔派。马克思主义的理论是他们在变革资本主义的斗争实践中，科学地总结了无产阶级斗争的经验，批判地吸取了人类最优秀的思想成果而创立的。毛泽东同志

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

青少年时代读过孔子的书，又受过资产阶级教育，只是由于人民革命的浪潮，使他走上了政治斗争的舞台，开始接受马克思主义。他在领导中国革命的长期斗争中，把马列主义的普遍真理和中国革命实践密切结合起来，继承、捍卫和发展了马克思主义，丰富了马列主义的理论宝库。革命导师从来都坚持以科学态度对待自己的理论，根本不承认自己是先知先觉。

我们信仰和崇敬无产阶级革命导师，因为他们是无产阶级和劳动人民的领袖，他们的理论是科学真理，是千百万群众智慧的结晶，是我们改造世界的锐利武器。所以，这种信仰和崇敬，同迷信毫无共同之点。马克思主义真理本身绝不包括任何神秘主义色彩，它在发展中不但排斥谬误，也鞭笞迷信。这就要求我们，在政治理论教育中，必须坚持党性和科学性的统一，坚持实践是检验真理的唯一标准，发扬理论民主，敢于坚持真理，勇于修正错误，允许不同学术观点的争鸣，切实执行“三不主义”，造成心情舒畅，畅所欲言，生气勃勃，认真研讨的浓厚学习空气，以革命乐观主义来从事教学和科研工作。

我们一定高举毛泽东思想的伟大旗帜，紧密地团结在华国锋同志为首的党中央和中央军委的周围，坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想，胸怀“四化”，立足本职，团结一致，鼓足干劲，刻苦学习，努力工作，为把我校建设成现代化的军医大学，培养更多又红又专又健的人民军医而努力奋斗。

基础医学

苦甘草及苦甘草碱甲的药理作用

训练部药理教研室　李英衢　姚丹帆　喻声亮　赵妙玲　程　瑜

苦甘草又名苦豆根或金锁匙，为豆科槐属植物，学名 Sophora alopecuroides，形似甘草，药用其根或根茎，色黄或棕黑，味苦，产于内蒙、甘肃北部等地，中医用作清热解毒，治疗咽喉肿痛。1972年10月，我室用豚鼠喷雾引喘法，从过筛的中草药中，发现苦甘草煎剂的平喘作用较强，并进行了镇咳、祛痰、体内抗菌及毒性实验，亦曾试用于少数哮喘病人，由于味苦，病人不愿接受。其后由我校防治气管炎药化组初步提出生物碱—苦甘草碱甲(又名槐果碱、Sophocarpine，其分子式为$C_{15}H_{22}ON_2$)，供动物实验用，苦甘草碱甲不易溶于水，实验时需加稀盐酸溶解。1975年由上海南昌制药厂制成苦甘草碱甲的氢溴酸盐—氢溴酸苦甘草碱，供动物实验及临床试用。1975—1978年，我校附属医院使用本药治疗254例慢性气管炎及喘息型慢性气管炎病人，证明氢溴酸苦甘草碱是一种有效的平喘药物，未发现明显的副作用①、②、③。现将苦甘草煎剂、苦甘

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net